

เกณฑ์การประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน
 ประเภทที่ ๑ : สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา
๑	ร้อยละ ๕๐ ของหลักสูตร มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมทั้งหลักสูตรผ่านการรับรองจาก สป.อว. และองค์กรวิชาชีพ	ต้องผ่าน	
	ร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาสังกัดหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เลือกที่จะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ต้องผ่าน	
๒	มีนโยบาย โครงสร้าง และมาตรการส่งเสริมแรงจูงใจให้กับคณาจารย์และนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	๑๕	
๓	มีจำนวนอาจารย์นิเทศที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่ สป.อว. เห็นชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	๒๐	พิจารณาจากการนำเสนอเป็นเอกสารของสถาบัน
๔	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาและโครงการของนักศึกษา	๒๐	พิจารณาได้จากข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ
๕	มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ - การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน - มีผลการติดตามการดำเนินงานของบัณฑิตที่ผ่านหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 	๑๕	
๖	มีนวัตกรรมเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่นำไปใช้	๑๕	
๗	มีผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้กับสถานศึกษาและสังคมภายนอก	๑๕	
รวมคะแนน		๑๐๐	

หมายเหตุ . ตัดสิทธิ์สถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลประเภทนี้มาแล้ว

เกณฑ์การประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน
 ประเภทที่ ๒ : สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดาวรุ่ง

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา
๑	การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมทั้งจัดกิจกรรม ในช่วงก่อนและหลังไปสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	๒๐	
๒	มีการนำผลการประเมินการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมาปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๒๐	
๓	คณาจารย์ในเขตผ่านการอบรมหลักสูตรที่ สป.อว. เห็นชอบ ในหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	๑๕	พิจารณาจากการนำเสนอเป็นเอกสารของสถาบัน
๔	ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา และโครงการของนักศึกษา โดยดูผลย้อนหลัง ๓ ปี	๒๐	พิจารณาจากข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ
๕	จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	๑๕	พิจารณาจากการนำเสนอเป็นเอกสารของสถาบัน
๖	มีสถานประกอบการหลากหลายประเภท หรือมีสถานประกอบการต่างประเทศที่รับนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	๑๐	พิจารณาจากการนำเสนอเป็นเอกสารของสถาบัน
รวมคะแนน		๑๐๐	

หมายเหตุ: . สถานประกอบการหลากหลาย หมายถึง สถานประกอบการที่มีความหลากหลายด้านพื้นที่ ขนาด และประเภท

เกณฑ์การประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

ประเภทที่ ๓ : สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา
๑	สถานศึกษามีนโยบายและความพร้อมในการจัดส่งนักศึกษาไปสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่างประเทศ โดยมีการเตรียมความพร้อมให้คำแนะนำปรึกษาและสนับสนุนในสิ่งที่จำเป็นแก่นักศึกษา	๒๐	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอของสถาบัน
๒	สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงาน และจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสมให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ เช่น ความปลอดภัย ค่าครองชีพ การรักษาพยาบาล การประกันภัย (สุขภาพ/อุบัติเหตุ) เป็นต้น	๑๕	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอของสถาบัน เช่น การมีงบประมาณสนับสนุนให้กับนักศึกษาสำหรับการทำสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ เป็นต้น
๓	ความพึงพอใจของสถานประกอบการนานาชาติต่อการปฏิบัติงานและโครงการของนักศึกษา โดยดูผลย้อนหลัง ๓ ปี	๑๕	พิจารณาจากข้อมูลของแบบประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ
๔	จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	๑๕	
๕	มีผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	๑๕	
๖	มีจำนวนสถานประกอบการในต่างประเทศ และจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ รวมถึงมีสถานประกอบการหลากหลาย (สถานประกอบการมีหลากหลายประเภท/เครือข่ายกิจการตั้งอยู่ในต่างประเทศ ฯลฯ)	๒๐	
รวมคะแนน		๑๐๐	

- หมายเหตุ**
๑. สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ หมายถึง การดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการในต่างประเทศ
 ๒. หากได้รับรางวัลในปีนี้ ต้องเว้นอีก ๓ ปี จึงเสนอผลงานให้ สป.อว. พิจารณาได้ (ได้รับรางวัลปี ๒๕๖๓ เสนอได้ในปี ๒๕๖๖ และหากได้รับรางวัลในปี ๒๕๖๔ เสนอได้ในปี ๒๕๖๗)

เกณฑ์การประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

ประเภทที่ ๔ : สถานศึกษาดำเนินการนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา
๑	ร้อยละ ๕๐ ของหลักสูตร มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รวมทั้งหลักสูตรผ่านการรับรองจาก สป.อว. และองค์กรวิชาชีพ	ต้องผ่าน	
	ร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาสังกัดหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เลือกที่จะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ต้องผ่าน	
๒	มีนโยบาย โครงสร้างและมาตรการส่งเสริมแรงจูงใจให้กับคณาจารย์ และนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	๑๐	
๓	มีจำนวนอาจารย์ในเขตที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่ สป.อว. เห็นชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	๑๕	พิจารณาจากการนำเสนอเป็นเอกสารของสถาบัน
๔	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาและโครงการของนักศึกษา	๑๕	พิจารณาจากข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ
๕	มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน - มีการนำระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ - การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน - มีผลการติดตามการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่ผ่านหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	๑๐	
๖	มีการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในระดับที่สูงกว่ามาตรฐานขั้นต่ำ โดยมีสัมฤทธิ์ผลที่เป็นที่พอใจของทั้งสถานประกอบการและสถานศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	๒๕	
๗	มีการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบใหม่ที่ได้ผลดี และถือเป็นตัวอย่างของนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	๒๕	
รวมคะแนน		๑๐๐	

หมายเหตุ

หากได้รับรางวัลในปีนี้ ต้องเว้นอีก ๓ ปี จึงเสนอผลงานให้ สป.อว. พิจารณาได้ (ได้รับรางวัลปี ๒๕๖๓ เสนอได้ในปี ๒๕๖๖ และหากได้รับรางวัลในปี ๒๕๖๔ เสนอได้ในปี ๒๕๖๗)

เกณฑ์การประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

ประเภทที่ ๕ : นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงาน
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา
๑	โครงการ/ผลงาน/งานประจำ ได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน	๒๕	
๒	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา	๒๕	
๓	ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ/ผลงาน	๑๕	
๔	เป็นโครงการ/ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ	๓๕	

หมายเหตุ โครงการ/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา โดยหากส่งผลงานประกวดในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ และหากส่งผลงานประกวดในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

เกณฑ์การประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน
 ประเภทที่ ๖ : นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/
 ผลการปฏิบัติงานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา
๑	โครงการ/ผลงาน/งานประจำได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน	๒๕	
๒	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบ แบบแผน และทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา	๒๕	
๓	ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ/ผลงาน	๑๕	
๔	เป็นโครงการ/ผลงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ - เป็นงานประจำที่สามารถนำไปพัฒนาองค์กร/หน่วยงานได้อย่างชัดเจน อาทิ ลดเวลาในการทำงานประจำ/ลดต้นทุนค่าใช้จ่าย	๓๕	
รวม		๑๐๐	

หมายเหตุ โครงการ/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา โดยหากส่งผลงานประกวดในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ และหากส่งผลงานประกวดในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

เกณฑ์การประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน
 ประเภทที่ ๗ : นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/
 ผลการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา
๑	โครงการ/ผลงานที่ได้รับมอบหมายได้รับความเห็นชอบและสนับสนุน เป็นพิเศษจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน โดยเป็นโครงการ/ผลงานที่สร้างจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา	๒๕	
๒	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ใช้ วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา	๒๐	
๓	ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ/ผลงาน อันเนื่องมาจากคุณภาพของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ หรือมีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์	๓๐	
๔	สร้างความคิดสร้างสรรค์ให้กับองค์กรในระหว่างปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และก่อให้เกิดการพัฒนา นวัตกรรมให้กับประเทศ	๒๕	
รวมคะแนน		๑๐๐	

- หมายเหตุ**
๑. เป็นโครงการ/ผลงานนวัตกรรม ที่เกิดจากผลงานของนักศึกษา
 โครงการ/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา โดยหากส่งผลงานประกวดในปี พ.ศ. ๒๕๖๓
 ๒. ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ และหากส่งผลงานประกวดในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

เกณฑ์การประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน
 ประเภทที่ ๘ : นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา
๑	โครงการ/ผลงาน ได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน มีการจัดสวัสดิการและเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม	๑๐	
๒	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา	๑๐	
๓	สถานประกอบการในต่างประเทศพึงพอใจต่อโครงการ/ผลงานที่นักศึกษารับผิดชอบ โดยเป็นโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ และเป็นที่ยอมรับ	๒๐	
๔	นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ ปรับตัว ยอมรับ แก้ไขสถานการณ์ และทักษะการวางแผนอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำมาใช้เพื่อให้การดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสถานประกอบการประสบความสำเร็จ/มีการปรับปรุง อย่างชัดเจน - มีการรายงานผลสะท้อนกลับ (Reflection) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อคณาจารย์/ คณะกรรมการฯ ของสถาบันศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป	๒๐	มุ่งเน้นประเมินคุณสมบัติเฉพาะตัวนักศึกษา เช่น ๑.หลักการทำงานของบุคคลที่มีความรู้ความสามารถต่างกัน (Inter-disciplinary Team) ๒.การเป็นผู้มีแก่นชีวิตที่สร้างสรรค์ (Creative Spirit) ๓.การทำงานเป็นทีม (Teamwork) เป็นต้น
๕	สถานประกอบการในต่างประเทศมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยนักศึกษามีความพร้อมและผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	๓๐	มุ่งเน้นความต้องการและความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อทักษะขีดความสามารถของนักศึกษา (Competency) ๓ ด้าน คือ ๑.ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ๒.การเผชิญและแก้ปัญหา (Problem Solving) ๓.การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (Collaborative Network)
๖	ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	๑๐	พิจารณาจากเอกสารและการนำเสนอ
รวม		๑๐๐	

- หมายเหตุ**
- มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน (๑๒ สัปดาห์) และมีการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเชื่อมโยงอย่างต่อเนื่องในสถานประกอบการที่มีลักษณะงานเดียวกันในต่างประเทศ
 - โครงการ/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา โดยหากส่งผลงานประกวดในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ และหากส่งผลงานประกวดในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

เกณฑ์การประกวดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 สำหรับสถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน
 ประเภทที่ ๙ : คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา
๑	มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานให้งานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประสบความสำเร็จ	๑๕	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
๒	มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	๒๐	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
๓	มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการนำงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานไปเผยแพร่และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน	๑๕	มีหลักฐานแสดงผลการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อบุคคลและหน่วยงานทั่วไป
๔	เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสถานศึกษาประสบความสำเร็จตามมาตรฐานและเป้าหมายของสถานศึกษา	๒๕	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม ๑. นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสถานศึกษา ๒. จำนวนสถานประกอบการที่รับนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ๓. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในระยะ ๖ เดือน หลังสำเร็จการศึกษา (ย้อนหลัง ๑ ปี) ๔. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่อยู่ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยแก้ปัญหาและนิเทศงานภายในระยะ ๓ ปี ที่ผ่านมา ๕. กำหนดค่าคะแนนความสำเร็จโดยเริ่มจาก Baseline ที่ร้อยละ ๑๐

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา
๕	เป็นบุคคลที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยแก้ปัญหาและนิเทศการปฏิบัติ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทั้งก่อน ระหว่างและหลัง ปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทั้งนี้ ต้องทำหน้าที่นิเทศศึกษาระหว่างนักศึกษา ปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ณ สถานประกอบการ รวมทั้งติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่อยู่ใน ความดูแลรับผิดชอบด้วย	๒๕	ผลการประเมินความพึงพอใจ ๑. ความพึงพอใจของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ๒. ความพึงพอใจของที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ๓. ความพึงพอใจของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องต่อการการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
	รวม	๑๐๐	

- หมายเหตุ** ๑ คณาจารย์นิเทศต้องมีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและผ่านการอบรมการนิเทศงาน โดยหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สป.อว. หรือหน่วยงานที่ได้รับอนุญาต และต้องเป็นคณาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ผู้เรียนสังกัดอยู่
๒. หากได้รับรางวัลในปีนี้ ต้องเว้นอีก ๓ ปี จึงเสนอผลงานให้ สป.อว. พิจารณาได้ (ได้รับรางวัลปี ๒๕๖๓ เสนอได้ในปี ๒๕๖๖ และหากได้รับรางวัลปี ๒๕๖๔ เสนอได้ในปี ๒๕๖๗)

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภทที่ ๑๐ : ที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา
๑	มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานให้ทางด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประสบความสำเร็จ	๑๕	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
๒	มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	๒๐	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
๓	มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้าน การดำเนินสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการนำงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานไปเผยแพร่ และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน	๑๕	มีหลักฐานแสดงผลการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสหกิจศึกษาต่อบุคคลและหน่วยงานทั่วไป
๔	เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสถานศึกษาและสถานประกอบการประสบความสำเร็จตามมาตรฐานและเป้าหมายของสถานศึกษาและสถานประกอบการ	๒๕	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม ๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสถานศึกษา ๒. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในระยะ ๖ เดือนหลังสำเร็จการศึกษา (ย้อนหลัง ๑ ปี) ๓. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่อยู่ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษา แนะนำ และนิเทศงาน ในระยะ ๓ ปีที่ผ่านมา ๔. กำหนดค่าคะแนนความสำเร็จโดยเริ่มจาก baseline ที่ร้อยละ ๑๐

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา
๕	เป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการมอบหมายงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศงาน และติดตามประเมินผล นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ	๒๕	ผลการประเมินความพึงพอใจ - ความพึงพอใจของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อการดำเนินงานของที่ปรึกษาฯ - ความพึงพอใจของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของที่ปรึกษาฯ - ความพึงพอใจของเจ้าของหรือผู้บริหารสถานประกอบการต่อการดำเนินงานของที่ปรึกษาฯ
	รวม	๑๐๐	

- หมายเหตุ ๑. ที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการ หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่ดูแลและให้การสนับสนุน การปฏิบัติงานของนักศึกษาในสถานประกอบการนั้นๆ
๒. หากได้รับรางวัลในปีนี้ ต้องเว้นอีก ๓ ปี จึงเสนอผลงานให้ สป.อว. พิจารณาได้ (ได้รับรางวัลปี ๒๕๖๓ เสนอได้ในปี ๒๕๖๖ และหากได้รับรางวัลในปี ๒๕๖๔ เสนอได้ในปี ๒๕๖๗)

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภทที่ ๑๑: ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษาดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา
๑	มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงาน ให้งานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงานประสบความสำเร็จ	๑๕	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
๒	มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม ในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน อย่างต่อเนื่อง	๓๐	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
๓	มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้าน การดำเนินสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน โดยมีการนำงาน ด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงานไปเผยแพร่และมีการขยายผล สู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน	๓๐	มีหลักฐานแสดงผลการเผยแพร่ความรู้ ทางด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงานต่อบุคคลและ หน่วยงานทั่วไป
๔	เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จตาม มาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	๒๕	- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษา สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงาน และจำนวนสถานประกอบการ ที่เข้าร่วม - นักศึกษาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดใน หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงานของสถานศึกษา - จำนวนสถานประกอบการที่รับนักศึกษา สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน - จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจาก สถานประกอบการที่ไปปฏิบัติสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในระยะ ๖ เดือน หลังสำเร็จการศึกษา (ย้อนหลัง ๑ ปี) - กำหนดค่าคะแนนความสำเร็จโดยเริ่ม จาก baseline ที่ร้อยละ ๑๐
รวม		๑๐๐	

- หมายเหตุ ๑. ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษา ตั้งแต่หัวหน้าหน่วยงานมา
๒. หากได้รับรางวัลในปีนี้ ต้องเว้นอีก ๓ ปี จึงเสนอผลงานให้ สป.อว. พิจารณาได้ (ได้รับรางวัลปี ๒๕๖๓ เสนอได้ในปี ๒๕๖๖ และหากได้รับรางวัลในปี ๒๕๖๔ เสนอได้ในปี ๒๕๖๗)

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภทที่ ๑๒ : ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
ดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์ คะแนน	วิธีพิจารณา
๑	มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานให้งานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานประสบความสำเร็จ	๑๕	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
๒	มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการนำงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ไปเผยแพร่และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน	๓๐	มีหลักฐานแสดงผลการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อบุคคลและหน่วยงานทั่วไป
๓	มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่สังคมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	๓๐	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
๔	เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ	๒๕	- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้นในสถานประกอบการนั้น - จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการนั้น
รวม		๑๐๐	

- หมายเหตุ**
- ผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
 - การทำงานในสถานประกอบการ ตั้งแต่หัวหน้าหน่วยที่รับผิดชอบงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานลงมา หากได้รับรางวัลในปีนี้ ต้องเว้นอีก ๓ ปี จึงเสนอผลงานให้ สป.อว. พิจารณาได้ (ได้รับรางวัลปี ๒๕๖๓ เสนอได้ในปี ๒๕๖๖ และหากได้รับรางวัลในปี ๒๕๖๔ เสนอได้ในปี ๒๕๖๗)

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภทที่ ๑๓ : สถานประกอบการขนาดใหญ่ดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา
๑	การร่วมดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี	ต้องผ่าน	
๒	- การรับนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเข้าปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า ๕ คน/ปี - มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ต้องผ่าน	
๓	มีนโยบายพร้อมทั้งโครงสร้างองค์กร และจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	๕	
๔	จัดให้มีผู้นิเทศงานที่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษา	๑๕	
๕	จัดให้มีค่าตอบแทนหรือสวัสดิการตามความเหมาะสมและความปลอดภัยของนักศึกษา	๑๕	
๖	จัดให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมต่อการทำงานของนักศึกษา	๒๐	
๗	มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน - มีการปฐมนิเทศ การสอนงาน และการติดตามความก้าวหน้าที่มีประสิทธิภาพ - มีการกำหนดบทบาท/หน้าที่และความรับผิดชอบให้แก่ นักศึกษาในสถานประกอบการ เปรียบเสมือนพนักงานจริง - มีการจัดการสัมมนา นำเสนอผลงานของนักศึกษา และมีผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมรับฟัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๓๕	
๘	มีความพร้อม และ/หรือ ผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานกับสังคมภายนอก	๑๐	
รวมคะแนน		๑๐๐	

- หมายเหตุ ๑. สถานประกอบการขนาดใหญ่ หมายถึง สถานประกอบการที่มีแรงงานมากกว่า ๒๐๐ คน
๒. หากได้รับรางวัลในปีนี้ ต้องเว้นอีก ๓ ปี จึงเสนอผลงานให้ สป.อว. พิจารณาได้ (ได้รับรางวัลปี ๒๕๖๓ เสนอได้ในปี ๒๕๖๖ และหากได้รับรางวัลในปี ๒๕๖๔ เสนอได้ในปี ๒๕๖๗)

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
 ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภทที่ ๑๔ : สถานประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กระดมทุนดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษา
 เชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น

ที่	เกณฑ์	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา
๑	การร่วมดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี	ต้องผ่าน	
๒	- การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน <ul style="list-style-type: none"> • การรับนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเข้าปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า ๒ คน/ปี (สำหรับสถานประกอบการขนาดกลาง) • การรับนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเข้าปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า ๑ คน/ปี (สำหรับสถานประกอบการขนาดเล็ก) - มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ต้องผ่าน	
๓	มีนโยบายพร้อมทั้งโครงสร้างองค์กร และจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง	๕	
๔	จัด/มีผู้นิเทศงานที่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษา	๑๕	
๕	จัดให้มีค่าตอบแทนหรือสวัสดิการตามความเหมาะสมและความปลอดภัยของนักศึกษา	๑๕	
๖	จัดให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมต่อการทำงานของนักศึกษา	๒๐	
๗	มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - มีการปฐมนิเทศ การสอนงาน และการติดตามความก้าวหน้าที่มีประสิทธิภาพ - มีการกำหนดบทบาท/หน้าที่ และความรับผิดชอบให้แก่ศึกษาในสถานประกอบการเปรียบเสมือนพนักงานจริง - มีการจัดการสัมมนานำเสนอผลงานของนักศึกษา และมีผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมรับฟัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ 	๓๕	
๘	มีความพร้อม และ/หรือ ผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานกับสังคมภายนอก	๑๐	
รวมคะแนน		๑๐๐	

- หมายเหตุ ๑. สถานประกอบการขนาดกลาง หมายถึง สถานประกอบการที่มีแรงงาน ๕๐ - ๒๐๐ คน และสถานประกอบการขนาดเล็ก หมายถึง สถานประกอบการที่มีแรงงานต่ำกว่า ๕๐ คน
๒. หากได้รับรางวัลในปีนี้ ต้องเว้นอีก ๓ ปี จึงเสนอผลงานให้ สป.อว. พิจารณาได้ (ได้รับรางวัลปี ๒๕๖๓ เสนอได้ในปี ๒๕๖๖ และหากได้รับรางวัลในปี ๒๕๖๔ เสนอได้ในปี ๒๕๖๗)