

เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ  
ฉบับเก่า 2563 และฉบับปรับปรุงใหม่ 2567  
สำนักสททศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ฉบับเดิม วันที่ 7 พฤษภาคม 2563	ฉบับใหม่ผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
<p>การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-2-1) Preparation for Professional Experience วิชาบังคับก่อน: - Pre-requisite: -</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล</p> <p>Basic knowledge of forms and process of professional experience, importance of professional experience, application letters preparation, workplace selections, job interview, organizational culture, personality development, professional morality, virtue ethics, labor laws, social security, 5S's Keys, systems of quality assurance and safety standards at work, English communication in the workplace, report writing, presentations, planning skills, analytical skills, immediate problem solving skills, decision making, basic concepts of information technology, IT laws, and information retrieval</p>	<p>การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-2-1) Preparation for Professional Experience วิชาบังคับก่อน: - Pre-requisite: -</p> <p>แนวคิด หลักการ ความสำคัญ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ การสมัครงาน กฎหมาย จริยธรรม และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามสาขาวิชา</p> <p>Concepts; principles; significance; process of professional experience; preparation for personality development; job applications; laws; ethics; and work-related standards based on field of study</p>

ฉบับเดิม วันที่ 7 พฤษภาคม 2563	ฉบับใหม่ผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
<p>สหกิจศึกษา 6(0-40-0) Cooperative Education วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Pre-requisite: Preparation for Professional Experience</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่ตรงกับวิชาชีพและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษา เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงาน ทั้งรูปแบบของงานประจำหรือโครงการ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ปฏิบัติตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานที่ปฏิบัติงาน ตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงานมีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน นักศึกษาต้องรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถมีอาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาหารือระหว่างปฏิบัติงาน มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงานทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงานเกิดการพัฒนาดตนเองให้เป็นผู้มีความพร้อมในการทำงาน และสามารถทำงานได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>Practice in a workplace as a temporary full-time employee in a relevant position that suits a student's field of study and abilities for the success of applying, expanding, and extending the curriculum expectations in practical situations, whether they be of a workplace setting, a project, or both, for 16-week minimum of placement in compliance with the workplace's mandatory terms, conditions, and obligations, responsibility and commitment fulfillment for a particular role assigned by the workplace, supervision and evaluation under a systematic follow-up process throughout the course by both a certified cooperative education teacher and a cooperative education coordinator from the workplace, an opportunity to enhance a student's in-school learning while developing greater awareness and understanding of the real world of work to develop skills, knowledge, and attitudes needed to become a productive and satisfied member in a work environment immediately after graduation</p>	<p>สหกิจศึกษา 6(0-40-0) Cooperative Education วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Pre-requisite: Preparation for Professional Experience</p> <p>การปฏิบัติงานโดยบูรณาการความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ในสถานประกอบการตามที่สาขาวิชากำหนด เต็มเวลาอย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือ 16 สัปดาห์ และการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>Full-time work by systematically integrating knowledge, skills, ethics and personal characteristics in the workplace according to the specified field of study for a minimum of one semester or 16 weeks with the learning outcomes report reflected from actual practice</p>

ฉบับเดิม วันที่ 7 พฤษภาคม 2563	ฉบับใหม่ผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
<p>สหกิจศึกษาต่างประเทศ 6(0-40-0) International Cooperative Education วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Pre-requisite: Preparation for Professional Experience</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติงานการเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว เต็มเวลาของสถานที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่ตรงกับวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษา เพื่อเชื่อมโยง ความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงาน ทั้งรูปแบบของงานประจำ หรือโครงการ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยต้อง เป็นการปฏิบัติงานในต่างประเทศไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ ปฏิบัติตน ตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานที่ปฏิบัติงาน ตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน นักศึกษาต้องรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถาน ประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีอาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ งานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน มีการติดตามและการ ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลา ปฏิบัติงานทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน เกิดการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความพร้อมในการทำงาน และ สามารถทำงานได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>Practice in a workplace as a temporary full-time employee in a relevant position that suits a student's field of study and abilities for the success of applying, expanding, and extending the curriculum expectations in practical situations, whether they be of a workplace setting, a project, or both, for 16-week minimum of placement, with at least 12-week placement in a foreign country, in compliance with the workplace's mandatory terms, conditions, and obligations, responsibility and commitment fulfillment for a particular role assigned by the workplace, supervision and evaluation under a systematic follow-up process throughout the course by both a certified cooperative education teacher and a cooperative education coordinator from the workplace, an opportunity to enhance a student's in-school learning while developing greater awareness and understanding of the real world of work to develop skills, knowledge, and attitudes needed to become a productive and satisfied member in a work environment immediately after graduation</p>	<p>สหกิจศึกษาต่างประเทศ 6(0-40-0) International Cooperative Education วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Pre-requisite: Preparation for Professional Experience</p> <p>การปฏิบัติงานโดยบูรณาการความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะ บุคคล ในสถานประกอบการต่างประเทศตามที่สาขาวิชากำหนด เต็มเวลาอย่างเป็นระบบไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาหรือ 16 สัปดาห์ และการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>Full-time work by systematically integrating knowledge, skills, ethics and personal characteristics in the overseas workplace according to the specified field of study for a minimum of one semester or 16 weeks with the learning outcomes report reflected from actual practice</p>

ฉบับเดิม วันที่ 7 พฤษภาคม 2563	ฉบับใหม่ผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
<p>ฝึกงาน 3(0-20-0) Apprenticeship วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Pre-requisite: Preparation for Professional Experience</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติงานการเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว เต็มเวลาของสถานที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่ตรงกับวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษา เพื่อเชื่อมโยง ความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ปฏิบัติตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานที่ ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีอาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่าง ปฏิบัติงาน มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการ เตรียมนักศึกษาสู่งานที่นักศึกษาสนใจและพัฒนาทักษะวิชาชีพ สำหรับการทำงาน</p> <p>Practice in a workplace as a temporary full-time employee in a relevant position that suits a student's field of study and abilities for the success of applying, expanding, and extending the curriculum expectations in practical situations, whether they be of a workplace setting, a project, or both, for 8-week minimum of placement in compliance with the workplace's mandatory terms, conditions, and obligations, responsibility and commitment fulfillment for a particular role assigned by the workplace, supervision and evaluation under a systematic follow-up process throughout the course by both a certified cooperative education teacher and a cooperative education coordinator from the workplace, preparation for a student to develop skills, knowledge, and attitudes needed to become a productive and satisfied member in a work environment</p>	<p>ฝึกงาน 3(0-20-0) Apprenticeship วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Pre-requisite: Preparation for Professional Experience</p> <p>การปฏิบัติงานเต็มเวลาที่ตรงกับสมรรถนะอาชีพในสาขาวิชา กำหนดอย่างเป็นระบบ ในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง</p> <p>Full-time work in the workplace based on specified field of study that is methodically linked to professional competencies for a minimum of 8 weeks with the learning outcomes report reflected from actual practice</p>

ฉบับเดิม วันที่ 7 พฤษภาคม 2563	ฉบับใหม่ผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
<p><b>ฝึกงานต่างประเทศ 3(0-20-0)</b>  <b>International Apprenticeship</b>  <b>วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>  <b>Pre-requisite: Preparation for Professional Experience</b></p> <p>ปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติงานการนอกประเทศ เสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่ตรงกับวิชาชีพและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษา เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยต้องเป็นการปฏิบัติงานในต่างประเทศไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ปฏิบัติตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานที่ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงานนักศึกษาต้องรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีอาจารย์นิเทศและผู้นำเทศงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการเตรียมนักศึกษาสู่งานที่นักศึกษาสนใจและพัฒนาทักษะวิชาชีพสำหรับการทำงาน</p> <p>Practice in a workplace as a temporary full-time employee in a relevant position that suits a student's field of study and abilities for the success of applying, expanding, and extending the curriculum expectations in practical situations, whether they be of a workplace setting, a project, or both, for 8-week minimum of placement, with at least 6-week placement in a foreign country, in compliance with the workplace's mandatory terms, conditions, and obligations, responsibility and commitment fulfillment for a particular role assigned by the workplace, supervision and evaluation under a systematic follow-up process throughout the course by both a certified cooperative education teacher and a cooperative education coordinator from the workplace, preparation for a student to develop skills, knowledge, and attitudes needed to become a productive and satisfied member in a work environment</p>	<p><b>ฝึกงานต่างประเทศ 3(0-20-0)</b>  <b>International Apprenticeship</b>  <b>วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>  <b>Pre-requisite: Preparation for Professional Experience</b></p> <p>การปฏิบัติงานเต็มเวลาที่ตรงกับสมรรถนะอาชีพในสาขาวิชาที่กำหนดอย่างเป็นระบบ ในสถานประกอบการในต่างประเทศไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>Full-time work in the overseas workplace based on specified field of study that is methodically linked to professional competencies for a minimum of 8 weeks with the learning outcomes report reflected from actual practice</p>

ฉบับเดิม วันที่ 7 พฤษภาคม 2563	ฉบับใหม่ผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
<p>ปัญหาพิเศษจากสถานประกอบการ 3(0-6-3) Workplace Special Problem วิชาบังคับก่อน: - Pre-requisite: -</p> <p>การนำโจทย์ปัญหาที่ได้จากสถานประกอบการทั้งภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ รัฐบาล หรือชุมชน ที่นักศึกษาได้ออกทำการฝึกประสบการณ์ ทั้งในรูปแบบของการฝึกงาน ปฏิบัติงานภาคสนาม หรืออื่น ๆ เพื่อนำมาศึกษา วิเคราะห์ โดยใช้ความรู้ทางด้านวิชาชีพ ของนักศึกษามาทำการประยุกต์หาวิธีการแก้ปัญหา การพัฒนาวิธีการ หรือกระบวนการ โดยจัดทำตามรูปแบบของโครงการ โดยมี อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษา โดยมีส่วนร่วมจากบุคลากรของสถานประกอบการหรือชุมชนนั้น</p> <p>Analysis of problems a student gains during his or her apprenticeship, amid fieldwork, or in other activities while undertaking a job training course in a private sector, a state enterprise, a government agency, or a community placement, use of a student's in-school learning and transitions to professional applications of resolution skills and method and process development skills through a research project under supervision of an academic expert in the field in cooperation with a cooperative education coordinator from the workplace</p>	<p>ปัญหาพิเศษจากสถานประกอบการ 3(0-6-3) Workplace Special Problem วิชาบังคับก่อน: - Pre-requisite:</p> <p>การวิเคราะห์สาเหตุและหาแนวทางแก้ไขปัญหาของสถานประกอบการ การพัฒนากระบวนการ การรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>Analysis using the problem-cause-solution and seeking the way to approach the problem of the workplace; development of operational processes; learning outcomes reporting</p>

ฉบับเดิม วันที่ 7 พฤษภาคม 2563	ฉบับใหม่ผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
<p>การจัดประสบการณ์ต้นหลักสูตร 2(0-6-3)</p> <p>Pre-course Experience</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Pre-requisite: -</p> <p>การจัดให้นักศึกษาเข้าไปอยู่ในสิ่งแวดล้อมทางวิชาชีพช่วงต้นของการศึกษาในหลักสูตรกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาสังเกตการณ์และเก็บข้อมูลสภาพแวดล้อมในการทำงาน บทบาทของบุคคลในวิชาชีพ นำประเด็นที่ได้จากการสังเกตมาทำการสะท้อนความคิด แลกเปลี่ยนระหว่างนักศึกษาด้วยกันเองและกับอาจารย์ สรุปกรอบความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิชาชีพ บทบาทของบุคคลในวิชาชีพ</p> <p>Placement preparation for a student by engaging in a professional environment at the beginning of the curriculum, scope of relevant professional agendas for critical observation and data collection, in workplace environment and individual professional roles, reflection of issues observed during a placement involvement, sharing among peers and between a student and an instructor, summary of professional conceptual framework and individual professional roles</p>	<p>การจัดประสบการณ์ต้นหลักสูตร 2(0-6-3)</p> <p>Pre-course Experience</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Pre-requisite: -</p> <p>การศึกษาริบทการทำงาน กำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ เก็บข้อมูลสภาพแวดล้อมในการทำงาน บทบาทของบุคคลในวิชาชีพ การสังเกต การสะท้อนคิด การถอดบทเรียน</p> <p>Studying the work context; scoping relevant professional agendas; data collection of the environment in workplace; individual professional roles; observation; reflection; lessons learned</p>

ฉบับเดิม วันที่ 7 พฤษภาคม 2563	ฉบับใหม่ผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
<p>ปฏิบัติงานภาคสนาม 2(0-6-0) Fieldwork วิชาบังคับก่อน: - Pre-requisite: -</p> <p>การให้นักศึกษาเข้าไปสังเกตการณ์และมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นระยะเวลาสั้น ๆ ต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา กำหนดเนื้อหาการปฏิบัติงานภาคสนามที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ภาคทฤษฎีของนักศึกษาตามแต่ละชั้นปี ต้องมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาผู้เรียนด้านความปลอดภัย การป้องกันโรคติดต่อหรือข้อพึงระวัง เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีจากชั้นเรียนกับการปฏิบัติงานภายใต้สภาพแวดล้อมจริง โดยนำวิธีการเรียนรู้ในลักษณะของการเรียนโดยใช้งานเป็นฐานการเรียนรู้จากสภาพสังคม การเรียนด้วยการให้บริการชุมชน หรือรูปแบบอื่น</p> <p>Observation and short-term participation in a workplace throughout a certain semester, scope of fieldwork contents in line with professional studies and a student's academic knowledge level, preparing a student of safety assurance, communicable diseases prevention and precaution; applying theories to fieldwork study in the real situation, study via work-based learning, community learning, service learning, or other frameworks</p>	<p>ปฏิบัติงานภาคสนาม 2(0-6-0) Fieldwork วิชาบังคับก่อน: - Pre-requisite: -</p> <p>การสังเกตการณ์และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับชุมชนหรือสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา การเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎี กับการปฏิบัติงานในบริบทของการปฏิบัติงานจริง</p> <p>Observing and participating in working with a community or workplace throughout a semester, linking theoretical knowledge to practical application in the actual context of work performance</p>



ฉบับเดิม วันที่ 7 พฤษภาคม 2563	ฉบับใหม่ผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
<p>การติดตามพฤติกรรมการทำงาน 2(0-6-3) Job Shadowing วิชาบังคับก่อน: - Pre-requisite: -</p> <p>การกำหนดให้นักศึกษาเพื่อเข้าไปติดตามการทำงานของบุคคล มีการกำหนดแผนการติดตามกิจกรรมที่ต้องติดตามด้วยการสังเกต การพูดคุย และการทำงานร่วมกับผู้ที่เข้าไปติดตามการทำงาน นำมาสะท้อนความคิดทั้งตัวนักศึกษาเอง นักศึกษาด้วยกันเองและกับอาจารย์ในรูปแบบของการสนทนากลุ่มย่อย</p> <p>Choosing the professional person being shadowed, assignment for monitoring plan, and observing in day-to-day activities, engaging and learning individual professional roles and responsibilities, observation, conversation, discussion, work alongside into the particular work area, sharing work experiences, and student self-reflection, peers, and with a cooperative education teacher through focus group discussions</p>	<p>การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2(0-6-3) Job Shadowing วิชาบังคับก่อน: - Pre-requisite: -</p> <p>การถอดบทเรียนจากบุคคลต้นแบบ อภิปรายกรณีศึกษา วิธีคิด การตัดสินใจและวิถึปฏิบัติของบุคคลต้นแบบ</p> <p>Lessons learned from a role model; case study discussion; ways of thinking; decision-making model ; and best practices of the role model</p>

ฉบับเดิม วันที่ 7 พฤษภาคม 2563	ฉบับใหม่ผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
<p>การฝึกเฉพาะตำแหน่ง 3(0-16-8) Practicum วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Pre-requisite: Preparation for Professional Experience</p> <p>การฝึกตรงตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษาในสถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะตามวิชาชีพ การฝึกเฉพาะตำแหน่งต้องสามารถดำเนินการควบคู่กับการเรียน มีผู้นิเทศงาน ผู้สอน หรือครูฝึก ให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างการฝึก</p> <p>Practice in a workplace in accordance with student's field of study for gaining skills and competency, a practicum for a student's academic knowledge level, probably course during the university studies, under supervision of an instructor and an assigned job supervisor in workplace, sharing work experience during a practicum</p>	<p>การฝึกเฉพาะตำแหน่ง 3(0-16-8) Practicum วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Pre-requisite: Preparation for Professional Experience</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ การเรียนรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน</p> <p>Practicing in a position matching professional fields; learning the skills; and competencies necessary for job efficiency</p>
<p>การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี 6(0-40-0) Post-course Internship วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Pre-requisite: Preparation for Professional Experience</p> <p>การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหลังจากการเรียนภาคทฤษฎี ครบตามหลักสูตรแล้วหรือเกือบครบตามหลักสูตร เน้นการฝึกปฏิบัติงานประจำหรือโครงการที่ตรงตามสาขาวิชาชีพ ให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีจากชั้นเรียนกับการปฏิบัติงาน ภายใต้อาการการทำงานจริง ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึกกับผู้เรียนด้วยตนเองและกับผู้สอน</p> <p>Practice in a workplace after or almost completion of theoretical studies of a curriculum, focus on a full-time placement or a relevant professional project, applying theories to fieldwork study in the real situation, exchanges of professional reflection during and at the end of an internship among peers and with a cooperative education teacher</p>	<p>การปฏิบัติงานหลังสิ้นสุดการศึกษาภาคทฤษฎี 6(0-40-0) Post-course Internship วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Pre-requisite: Preparation for Professional Experience</p> <p>การปฏิบัติงานโดยบูรณาการความรู้ ทักษะ และลักษณะบุคคล ในสถานประกอบการตามที่สาขาวิชากำหนดเต็มเวลา อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาหรือ 16 สัปดาห์ ภายหลังจากศึกษาวิชาชีพภาคทฤษฎีครบถ้วน และการรายงาน ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>Full-time work after completing all required coursework by systematically integrating knowledge, skills, ethics and personal characteristics in the workplace according to the specified field of study for a minimum of one semester or 16 weeks with the learning outcomes report reflected from actual practice</p>

ฉบับเดิม วันที่ 7 พฤษภาคม 2563	ฉบับใหม่ผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567
	<p>การปฏิบัติงานในต่างประเทศหลังสิ้นสุดการศึกษาภาคทฤษฎี International Post-Course Internship 6 (0-40-0)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Pre-requisite: Preparation for Professional Experience</p> <p>การปฏิบัติงานโดยบูรณาการความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะ บุคคลในสถานประกอบการในต่างประเทศตามที่สาขาวิชากำหนด เต็มเวลาอย่างเป็นระบบไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาหรือ 16 สัปดาห์ ภายหลังจากศึกษาวิชาชีพภาคทฤษฎีครบถ้วน และการ รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>Full-time work after completing all required coursework by systematically integrating knowledge, skills, ethics and personal characteristics in the overseas workplace according to the specified field of study for a minimum of one semester or 16 weeks with the learning outcomes report reflected from actual practice</p>

หมายเหตุ: การประเมินผลการศึกษาให้เป็น S/U

Remarks: S/U Assessment